

# La lectura es éxito

## Ayude a su niño si tiene dificultades para leer

**S**i su hijo es uno de los millones de niños en los Estados Unidos que tiene dificultades para leer, no se preocupe. Hay muchas cosas que puede hacer para ayudar. Lleve a su hijo a un pediatra para descartar problemas de vista o auditivos. La escuela debe determinar si el niño está tratando de leer material del nivel adecuado. Hable con el maestro de lo que puede hacer en casa para ayudarlo. Le ofrecemos algunas ideas:

### Cree un marco favorable

- **Consígale a su hijo su propia tarjeta** para la biblioteca y dele muchas oportunidades de usarla. Si su hijo puede seleccionar los libros que quiera, tal vez eso sea suficiente incentivo como para que *quiera* practicar lectura.
- **Deje que su hijo tenga acceso a libros interesantes.** Revise la repisa de su hijo. Si ha pasado mucho tiempo desde la última vez que la actualizó, ha llegado la hora de ir a la librería.
- **Busque libros** que reflejen los intereses de su niño. Pruebe un libro que no sea ficción. Estos tienen respuestas a muchas preguntas. Además, enriquecen el vocabulario.



lo que están leyendo juntos no sea muy difícil. (Si lo fuera, su hijo podría darse por vencido y dejar de practicar.)

- **Deténganse de vez en cuando** para comentar el cuento. Los lectores principiantes generalmente tienen dificultades con la comprensión, algo importantísimo en el aprendizaje de la lectura. Hable de lo que están haciendo los personajes y de la razón por qué. Haga preguntas del tipo, “¿Y qué pasaría si ...?”
- **Deje que su hijo escuche** un cuento mientras sigue con el libro al mismo tiempo. Muchos lectores con dificultades leen lentamente y por lo tanto los cuentos no tienen sentido para ellos. A consecuencia, se sienten frustrados. ¿No puede encontrar un audio de su libro favorito? Considere hacer su propia grabación.

### Continúe participando

- **Guíelo**, con delicadeza, mientras lee. Ayude a su hijo a repasar palabras simples. Aumente la confianza de su niño leyendo libros que le resulten familiares.
- **Deje que su hijo lo imite.** Seleccione un libro fácil. Lea un par de páginas en voz alta. Luego, túnense para leer las mismas páginas en voz alta. Finalmente, pídale a su hijo que se las lea a usted. Si su hijo se atasca en una palabra, ayúdelo.
- **Recuerde que la práctica** hace al maestro. Lean juntos a menudo. Verifique que

### Ofrezca su apoyo

- **Haga todo lo posible** para que su casa sea un lugar que promueva la lectura y escritura y pida ayuda si la necesita.
- **Trabaje muy de cerca con el maestro** para seguir el progreso de su hijo. Hable de los cambios que ve en el desempeño de su hijo. Celebre sus logros, por pequeños que sean.
- **Reaccione de manera positiva.** No compare a su hijo con otros lectores más avanzados. No hable de sus dificultades delante de otros miembros de la familia o amigos. Aborde estos problemas en privado y con el maestro.

